

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Херсонського ясел-садка № 36
комбінованого типу
для дітей з вадами мови
Херсонської міської ради
на 2021/2022 навчальний рік

Пояснювальна записка

У Херсонському яслах-садку № 36 комбінованого типу для дітей з вадами мови Херсонської міської ради (далі - ясла-садок) режим роботи: 10,5 годин 11 груп, 12 годин 1 група. Функціонує 1 група раннього віку (середня наповнюваність за рік - 18), 11 логопедичних груп дошкільного віку (середня наповнюваність за рік - 16).

Робочий навчальний план сформований згідно з вимогами освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина» з метою досягнення дитиною-випускником ясел-садку ступеня компетентності, необхідного для її нормального функціонування в довіллі та забезпечення гармонійного розвитку, в освітній процес включено правове виховання.

Форми організації освітнього процесу будуються згідно з методичними рекомендаціями до освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина».

Варіативна складова конкретизована ясла-садком відповідно до статуту з урахуванням особливостей мікрорайону, запитів батьків, індивідуальних потреб дитини.

Навчальний рік починається 01 вересня і закінчується 31 травня, з 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період.

Тричі на рік (вересень, січень, травень) здійснюється моніторинг результативності засвоєння діючої програми дошкільниками.

Основні завдання на 2021/2022 навчальний рік:

1. Формувати в дітей основи сталого способу життя завдяки участі у проєктній діяльності природничо-екологічного змісту.

2. Розвивати пізнавальний інтерес дітей дошкільного віку засобами ігрових технологій.

3. Підвищити професійну компетентність педагогів з питань партнерської взаємодії з батьками.

4. Оптимізувати рухову активність дошкільників за допомогою нетрадиційного фізкультурного обладнання.

Організація освітнього процесу здійснюється в яслах-садку за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», програмою розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», авторськими програмами «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення», «Організація корекційно-відновлювальної роботи з дітьми дошкільного віку із заїканням».

Розвивальне, особистісно-орієнтоване навчання дошкільників проводиться фронтально, підгрупами та індивідуально, залежно від змісту, завдань, складності. Колективна та групова діяльність здійснюється на заняттях, що мають визначний час, місце, обладнання. Навчання у формі занять проводиться, починаючи з 3-го року життя, з поступовим нарощуванням їх кількості та тривалості.

В яслах-садку планування освітнього процесу здійснюється за блочно-тематичним принципом, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

Блочно-тематичне планування освітнього процесу є одним із ефективних інструментів реалізації принципу інтеграції та сприяє кращому засвоєнню знань, умінь і практичних навичок дошкільників з відповідної теми, яка пропонується для вивчення і закріплення протягом одного-двох тижнів. Інтеграція сприяє формуванню в дітей цілісної картини світу, а також значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять), що істотно знижує навчальне навантаження на дітей.

Тип заняття обирає та уточнює педагог (вихователь, музичний керівник, інструктор з фізкультури, вчитель-логопед та ін.) самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх програмах.

Освітня діяльність у групах планується як у I-й, так і у II-й половині дня відповідно до розкладу занять на тиждень. У другій половині дня можуть плануватися заняття з художньо-продуктивної діяльності та гурткової роботи. Весь освітній процес організовується диференційовано з урахуванням віку й індивідуальних особливостей дітей.

Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей. Окрім занять, проводяться інші форми спеціально організованої освітньої діяльності: ігри (дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі, театралізовані, ігри з піском та водою та ін.), спостереження, пошуково-дослідницька діяльність, екскурсії, театралізована діяльність, трудова діяльність, тощо.

Крім спеціально організованої освітньої діяльності, передбачається самостійна діяльність дітей: ігрова, художня, фізична.

Тривалість занять відповідає таким вимогам: 3^й рік життя – 10 хвилин, 4^й рік життя – 15 хвилин, 5^й рік життя – 20 хвилин, 6^й рік (7^й рік) життя – 25(30) хвилин. Даний розподіл часу може змінюватись залежно від завдань, їх актуальності, складності, бажання та спроможності дітей.

Заняття з музики проводяться у всіх вікових групах двічі на тиждень.

Корекційні заняття логопедів та дефектологів проводяться в підгрупах, фронтально та індивідуально. Заняття по підгрупах чергуються.

- в групах для дітей із ЗНМ (молодший дошкільний вік) по 5 підгрупових занять на тиждень по 10-15 хвилин та індивідуальні заняття по 10 хв. на кожну дитину кожного дня;

- в групах для дітей із ЗНМ (середній дошкільний вік) по 5 підгрупових занять на тиждень по 20 хвилин та індивідуальні заняття по 10 хв. на кожну дитину кожного дня;

- в групах для дітей із ЗНМ (старший дошкільний вік) по 4 підгрупових занять на тиждень по 25 хвилин (заняття з грамоти проводиться фронтально) та індивідуальні заняття по 15 хв. на кожну дитину кожного дня;

- в різновіковій групі для дітей із заїканням по 5 підгрупових занять на тиждень по 35 хвилин та індивідуальні заняття по 10 хв.-15 хв. на кожну дитину кожного дня (середній вік) і по 5 підгрупових занять на тиждень по 60 хвилин та індивідуальні заняття по 15 хв. на кожну дитину кожного дня (старший вік);

- в групах для дітей із ЗПР (молодший вік) по 5 підгрупових занять на тиждень по 10-15 хвилин та індивідуальні заняття по 10 хв. на кожну дитину кожного дня;

- в групах для дітей із ЗПР (середній вік) по 5 підгрупових занять на тиждень по 20 хвилин та індивідуальні заняття по 10 хв. на кожну дитину кожного дня;

в групах для дітей із ЗПР (старший вік) по 5 підгрупових занять на тиждень по 25 хвилин та індивідуальні заняття по 15 хв. на кожну дитину кожного дня;

Заняття з фізичного виховання проводяться (різні форми організації):

- групи раннього віку – щоденно, тривалість 15 хвилин;

- групи молодшого віку – щоденно, тривалість 20 хвилин (двічі - у приміщенні, двічі - на свіжому повітрі у вигляді комплексу розвивальних вправ, 1 раз – піший перехід);

- групи середнього віку – щоденно, тривалість 25 хвилин (двічі - у приміщенні, двічі - на свіжому повітрі у вигляді комплексу розвивальних вправ, 1 раз – піший перехід);

- групи старшого віку – щоденно, тривалість 30 хвилин (двічі - у приміщенні, двічі - на свіжому повітрі у вигляді комплексу розвивальних вправ, 1 раз – піший перехід).

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, зміцнення та збереження їх здоров'я плануються заходи по загартуванню, ранкова гімнастика, рухливі ігри, спортивні ігри, фізпаузи, фізхвилинки, свята, Дні здоров'я тощо.

За окремим планом педагоги здійснюють індивідуальну роботу з дітьми, що дає змогу врахувати міру зацікавленості, інтересу дітей, дозування інформації чи завдань. Тривалість індивідуальних занять у ранньому віці – 5-7 хвилин в інших групах - 5-10 хвилин.

Гурткова робота планується 1-2 рази на тиждень (залежно від віку дітей та змісту занять), у другій половині дня – у час відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Наповнюваність гурткових груп – 10-12 дітей на одному занятті, тривалість їх визначається з урахуванням психофізичного та допустимого навантаження.

Для батьків вихованців працюють постійно-діючі консультативні пункти "Допоможемо батькам – допоможемо дітям" та "Навчальна логоскарбничка".

Орієнтована кількість занять на тиждень

<i>Інваріантна складова</i>										
Складові плану	Вікові групи									
	перша молодша (від 2 до 3 років)		друга молодша (від 3 до 4 років)		середня (від 4 до 5 років)		старша (від 5 до 6 (7) років)		різновікова група (від 3 до 6 років)	
	кІЛ- ТЬ	ХВ	кІЛ- ТЬ	ХВ	кІЛ- ТЬ	ХВ	кІЛ- ТЬ	ХВ	кІЛ- ТЬ	ХВ
Ознайомлення із соціумом	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Логопедія (Ознайомлення із соціумом)	-	-	2	15	2	20	3	25	-	-
Дефектологія (Ознайомлення із соціумом)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20
Ознайомлення з природним довкіллям	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Логопедія (Ознайомлення з природним довкіллям)	-	-	1	15	1	20	2	25	-	-
Дефектологія (Ознайомлення з природним довкіллям)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, тощо)	4	10	4	15	5	20	5	25	4	20
Сенсорний розвиток	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Логопедія (Логіко-математичний розвиток)	-	-	1	15	1	20	2	25	-	-
Дефектологія (Логіко-математичний розвиток)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Логопедія (Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування)	-	-	3	15	3	20	3	25	-	-
Дефектологія (Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	15	3	20	3	25	3	30	3	35
Усього	9	90	11	165	12	240	15	375	11	220
<i>Додаткові освітні послуги</i>										
Веселі музики	-	-	2	15	2	20	2	25	2	20
Пізнайко	-	-	-	-	1	20	-	-	-	-
Стежина духовності	-	-	-	-	-	-	1	25	-	-
Сходинки до свого «Я»	-	-	-	-	-	-	1	25	-	-
Чарівні пальчики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20
Усього	-	-	2	30	3	60	4	100	3	40
Загальне навчальне навантаження на тиждень на дитину	9	90	13	195	15	300	19	475	13	260

* Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються відповідно до наказу МОН України від 20.04.2015 р. № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».

І . Режим дня дітей третього року життя

10 годинний режим	10,5 годинний режим	12 годинний режим	Години
Зустріч дітей, огляд, ігри, індивідуальне спілкування, ранкова гімнастика			7.00 - 7.50
Підготовка до сніданку, сніданок			7.50 - 8.35
Ігри, підготовка до занять, заняття (у підгрупах та індивідуальні), самостійна діяльність (за власним вибором дітей)			<i>I підгрупа: 8.35-9.15</i> <i>II підгрупа: 8.50-9.30</i>
Підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття, самостійна діяльність (за власним вибором дітей)			9.30-11.30
Повернення з прогулянки			11.30-11.40
Підготовка до обіду, обід			11.40-12.20
Підготовка до сну, сон			12.20 -15.00
Поступовий (у міру пробудження дітей) підйом, оздоровчі процедури			15.00-15.25
Підготовка до вечері, вечеря			15.25- 15.50
Ігри, самостійна діяльність (за власним вибором дітей), заняття індивідуальні та у підгрупах			<i>I підгрупа: 15.50-16.20</i> <i>II підгрупа: 16.05-16.35</i>
Підготовка до прогулянки, прогулянка			16.35-17.30
Повернення додому			
	16.35-17.30		

II. Режим дня дітей четвертого року життя

10 годинний режим	10,5 годинний режим	12 годинний режим	Години
Ранкова зустріч дітей, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальне спілкування, ранкова гімнастика			7.00 - 8.30
Підготовка до сніданку. Сніданок			8.30 - 9.00
Ігри, організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями БКДО, підготовка до заняття, заняття			9.00 - 10.00
Підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за вибором дітей, повернення з прогулянки			10.00-12.30
Підготовка до обіду, обід			12.30-13.00
Підготовка до сну, денний сон			13.00 -15.00
Поступовий підйом, гімнастика після сну, оздоровчі процедури			15.00 - 15.30
Вечеря, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальні (спільні) заняття, гурткова робота			15.30 -16.30
Підготовка до прогулянки, прогулянка			
	16.30-17.30	16.30-18.15	
Повернення додому			
	17.15-17.30	18.45-19.00	

III. Режим дня дітей п'ятого року життя

10 годинний режим	10,5 годинний режим	12 годинний режим	Години
Ранкова зустріч дітей, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальне спілкування, ранкова гімнастика			7.00 - 8.30
Підготовка до сніданку. Сніданок			8.30 - 9.00
Ігри, організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями БКДО, підготовка до заняття, заняття			9.00 - 10.00
Підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за вибором дітей, повернення з прогулянки			10.00-12.30
Підготовка до обіду, обід			12.30-13.00
Підготовка до сну, денний сон			13.00 -15.00
Поступовий підйом, гімнастика після сну, оздоровчі процедури			15.00 - 15.30
Вечеря, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальні (спільні) заняття, гурткова робота			15.30 -16.30
Підготовка до прогулянки, прогулянка			
	16.30-17.30	16.30-18.15	
Повернення додому			
	17.15-17.30	18.45-19.00	

IV. Режим дня дітей шостого року життя

10 годинний режим	10,5 годинний режим	12 годинний режим	Години
Ранкова зустріч дітей, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальне спілкування, ранкова гімнастика			7.00 - 8.30
Підготовка до сніданку. Сніданок			8.30 - 9.00
Ігри, організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями БКДО, підготовка до заняття, заняття			9.00 - 10.30
Підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за вибором дітей, повернення з прогулянки			10.30 - 12.30
Підготовка до обіду, обід			12.30 - 13.00
Підготовка до сну, денний сон			13.00 - 15.00
Поступовий підйом, гімнастика після сну, оздоровчі процедури			15.00 - 15.30
Вечеря, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальні (спільні) заняття, гурткова робота			15.30 - 16.30
Підготовка до прогулянки, прогулянка			
	16.30-17.30	16.30-18.15	
Повернення додому			
	17.15-17.30	18.45-19.00	

V. Режим дня дітей сьомого року життя

10 годинний режим	10,5 годинний режим	12 годинний режим	Години
Ранкова зустріч дітей, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальне спілкування, ранкова гімнастика			7.00 - 8.30
Підготовка до сніданку. Сніданок			8.30 - 9.00
Ігри, організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями БКДО, підготовка до заняття, заняття			9.00 - 11.00
Підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за вибором дітей, повернення з прогулянки			11.00 - 12.30
Підготовка до обіду, обід			12.30 - 13.00
Підготовка до сну, денний сон			13.00 - 15.00
Поступовий підйом, гімнастика після сну, оздоровчі процедури			15.00 - 15.30
Вечеря, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальні (спільні) заняття, гурткова робота			15.30 - 16.30
Підготовка до прогулянки, прогулянка			
	16.30-17.30	16.30-18.15	
Повернення додому			
	17.15-17.30	18.45-19.00	

IV. Режим дня дітей різновікових груп

10 годинний режим	10,5 годинний режим	12 годинний режим	Години
Ранкова зустріч дітей, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальне спілкування, ранкова гімнастика			7.00 - 8.30
Підготовка до сніданку. Сніданок			8.30 - 9.00
Ігри, організація різних видів діяльності дітей за освітніми лініями БКДО, підготовка до заняття, заняття			9.00 - 10.00
Підготовка до прогулянки, прогулянка, індивідуальні заняття, самостійна діяльність за вибором дітей, повернення з прогулянки			10.00-12.30
Підготовка до обіду, обід			12.30-13.00
Підготовка до сну, денний сон			13.00 -15.00
Поступовий підйом, гімнастика після сну, оздоровчі процедури			15.00 - 15.30
Вечеря, ігри, самостійна діяльність за вибором дітей, індивідуальні (спільні) заняття, гурткова робота			15.30 -16.30
Підготовка до прогулянки, прогулянка			16.30-17.30