

Звіт
директора Херсонського ясел – садка № 36 комбінованого типу для
дітей з вадами мови Херсонської міської ради
Афтенюк Людмили Іванівни
про здійснення діяльності у 2019/2020 навчальному році перед учасниками
освітнього процесу, батьками та громадськістю

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД

Херсонський ясла-садок №36 комбінованого типу для дітей з вадами мови Херсонської міської ради розпочав свою діяльність у листопаді 1967 року, розташований за адресою: м. Херсон, вулиця Миколи Куліша, буд. 7.

У своїй діяльності працівники ясел-садка керуються Законодавством України та чинними нормативно-правовими актами у галузі дошкільної освіти.

У яслах-садку функціонують 12 груп: 1 група для дітей раннього віку; 11 спеціальних груп, з них 7 груп для дітей із загальним недорозвитком мовлення, 1 група для дітей із заїканням, 1 група для дітей із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення, 2 групи для дітей із затримкою психічного розвитку.

Заклад відвідують 159 дітей, з них 18 дітей з багатодітних сімей, 2 дитини позбавлені батьківського піклування та знаходяться під опікою, 3 дитини - інваліда, 2 дитини із сімей учасників АТО.

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Ясла-садок укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом згідно штатного розпису та складає 68 осіб, з них 38 педагогічних працівників. В закладі працює практичний психолог, інструктор з фізичної культури, 2 музичних керівника, 2 вчителі-дефектолога, 7 вчителів-логопедів. 30 педагогів мають повну вищу освіту, що складає 79%. Склад педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем такий: спеціаліст вищої категорії – 14 педагогів - 37%, спеціаліст 1 категорії – 5 (13%), спеціаліст 2 категорії - 7 (18%), спеціаліст – 12 (32%). 3 педагога підвищують свій кваліфікаційний рівень, здобуваючи повну вищу освіту.

Звання вихователь-методист присвоєно 13 педагогам, що складає 34 %; звання вчитель-методист присвоєно 2 педагогам, що складає 5%.

За 2019/2020 навчальний рік курси підвищення кваліфікації пройшли 3 вихователя згідно графіку. Атестовано 6 педагогів, з яких 3 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 1 вихователю присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та підтверджена відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист», 2 вихователям підтверджена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь-методист». План атестації та підвищення кваліфікації виконано на 100 %.

Педагоги підвищували свій фаховий рівень відвідуючи авторські

семінари, прослуховуючи вебінари та беручи участь у zoom конференціях, за що отримували відповідні сертифікати.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

В 2019/2020 навчальному році діяльність ясел-садка здійснювалася згідно затвердженого річного плану. Основними напрямками діяльності були:

- оптимізувати корекційно-розвиваюче навчання, спрямоване на виправлення мовленнєвих недоліків з дітьми засобами інноваційних педагогічних технологій;
- розвивати основи патріотичної свідомості дошкільників навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї як важливими чинниками національно-патріотичного виховання;
- підвищити екологічну свідомість вихованців щодо гармонійного існування людини з природою та розумного поводження з різними оточуючими природними факторами, рослинами, тваринами.

Організація освітнього процесу здійснювалася за освітньою програмою виховання та навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», програмою розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», авторськими програмами «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення», «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення», «Організація корекційно-відновлювальної роботи з дітьми дошкільного віку із заїканням».

В освітньому процесі нашого закладу використовувалися інноваційні технології: ІКТ в логопедичних групах, елементи методики М.Монтессорі в групі раннього віку, А.Г. Чепурного «Мнемотехніка» в усіх спеціальних групах, педагогічна спадщина С. Русової, В. Сухомлинського, що дозволяло зробити процес навчання привабливим для дітей, змістовним, поєднати здобуття знань з грою.

Педагоги закладу створювали належне розвивальне середовище, яке забезпечувало умови для успішного формування комунікативних навичок, розвитку творчих здібностей, експериментальної, дослідницької діяльності.

Діяльність методичної служби закладу була направлена на створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи, підтримку пошукової, інноваційної діяльності. Перевага надавалася інтерактивним формам роботи з кадрами.

Об'єктивним показником рівня професіоналізму педагогічного колективу є показники якості його освітніх послуг. Підсумки моніторингу свідчать про стабільно високий рівень засвоєння дітьми програмового змісту.

Учителі-логопеди, учителі-дефектологи, психолог вели цілеспрямовану, систематичну роботу по усуненню мовленнєвих недоліків та корекції психофізіологічних особливостей дітей.

За звітний період до школи, в клас ПІК випущена 1 дитина, під контроль

шкільного логопеда – 8 дітей, що обумовлено складними діагнозами, тривалістю корекційного навчання (діти вступають до закладу в останній рік перед школою, або за декілька місяців до школи).

З метою вивчення стану готовності дітей до майбутнього навчання в школі та виявлення рівня сформованості шкільної зрілості, практичним психологом в 2020-ому році було обстежено 50 дітей старших груп.

Більшість наших випускників навчаються в гімназіях та школах Шуменського мікрорайону: гімназії № 1, ЗОШ № 54, 55, 20, 6.

Досвід роботи ясел-садка колектив поширює серед закладів дошкільної освіти міста, області, співпрацюючи з "Херсонською академією непевної освіти", з методичним кабінетом Херсонського міського управління освіти.

За звітний період педагогами закладу видано методичний посібник «Використання прийомів мнемотехніки та дидактичних ігор для розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку».

Крім того, ясла-садок вів активну інформаційно-просвітницьку роботу серед батьків та громадськості, співпрацюючи з телеканалами "ВТВ+", "Скіфія", на яких одноразово висвітлювались благодійні акції, свята та розваги, організація корекційно-відновлювальної роботи, розглядалися актуальні проблеми логопедії.

Співпраця батьків та педагогів, створення партнерських відносин із сім'єю дитини – запорука успішного подолання мовленнєвих недоліків. Згідно річного плану проводилися не тільки батьківські збори, а й майстер-класи, тренінги, круглі столи, практичні покази; батьки запрошувалися на заняття до логопедів, дефектологів, практичного психолога. Для батьків вихованців працювали постійно-діючі консультативні пункти «Допоможемо батькам – допоможемо дітям», керівник практичний психолог Андруська І.С., та «Навчальна логоскарбничка», керівник вчитель - логопед Курська Н.Б.

Разом з батьками наші вихованці приймали активну участь у всіх міських конкурсах та заходах – конкурсах малюнків, поробок, еко-виробів.

З великим задоволенням приймали участь у міському конкурсі "Літературні намистинки", "Світ очима дітей".

Ясла-садок співпрацює з Херсонською гімназією № 1 та підтримує зв'язок з випускниками різних років. Наші випускники призери олімпіад з математики; учасники та призери чемпіонату області з шахів, бальних танців; відмінники навчання.

В умовах пандемії ясла-садок, виконуючи розпорядження уряду України, місцевої влади, перейшов на дистанційну форму роботи. З метою забезпечення освітньої та просвітницької діяльності закладу дошкільної освіти педагогічний колектив був ознайомлений з рекомендаціями МОН України щодо організації дистанційної форми навчання в період карантину в он-лайн режимі. Вихователем-методистом Марар О.О., проведено відео конференцію «Організація освітньо-виховного процесу з дітьми в умовах карантину», а також ряд консультацій щодо дистанційної форми роботи, завдяки чому педагоги швидко й ефективно налагодили проведення занять

та консультацій дистанційно. Особливо активними учасниками дистанційного освітнього процесу стали інструктор з фізичної культури Кікоть Н.С., музичний керівник Королюк Г.М., які розмістили свої відео-заняття в групі Facebook, YouTube каналі та на вебсайті нашого закладу.

За час карантину педагоги присвятили підвищенню фахового рівня. Всі педагоги брали участь у вебінарах на порталах Всеосвіта, Logoped-master, тренінговий центр «Сертифіковані українські технології освіти» та інше, отримали сертифікати. Відповідно до індивідуальних планів роботи здійснювалася й організаційно-педагогічна робота – оформлення документації, виготовлення посібників. Звіти про виконану роботу були заслухані на підсумковій педраді.

У ясла-садку продовжує діяти вебсайт закладу, який систематично оновлюється та поповнюється корисною інформацією, що дає можливість зробити освітній процес відкритим, дозволяє в повній мірі донести інформаційне повідомлення до батьків, щомісячну інформацію про використання бюджетних та благодійних коштів. Навчальний заклад має свою електронну адресу.

Хочеться зазначити, що у яслах-садку продовжує працювати система електронної реєстрації дітей, упродовж 2019-2020 н.р. всі діти в черзі були зараховані до ясел-садка.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, зміцнення та збереження їх здоров'я, інструктором з фізичної культури проводилися заняття з фізичного виховання та протягом дня вихователями груп планувалися заходи по загартуванню, ранкова гімнастика, рухливі та спортивні ігри, фізпаузи, фізкультхвилинки, свята, дні здоров'я тощо.

Систематично проводилась робота по формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей, яка направлена на зниження захворюваності дітей, охорону життя і зміцнення їх здоров'я. Аналіз роботи з даного питання показав, що кількість днів, пропущених однією дитиною через хворобу, на 7 % менше ніж у минулому році.

На достатньому рівні ведеться медичне обслуговування дітей, яке здійснюють медичні сестри старші Валько Т.В. та Калініченко О.В.. Головним їх завданням є дотримання санітарно-гігієнічного режиму, проведення оздоровчо - профілактичної роботи кожного дня та організація харчування в яслах садку.

В 2019/2020 навчальному році було проведено капітальний ремонт медичного кабінету та ізолятору. Медичний кабінет укомплектований всім необхідним, наявні медикаменти необхідні для надання першої медичної допомоги. Медичними працівниками здійснювався медичний супровід дітей, надання їм, у разі потреби, невідкладної медичної допомоги. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання: кожного місяця для дітей перед

дошкільного віку та раз у квартал для дітей дошкільного віку, результати заносилися у журнал антропометрії. Медичний персонал ясел-садка контролював планові щеплення кожної дитини, згідно календарю профілактичних щеплень та видавали направлення на вакцинацію за потребою. Кількість дітей вакцинованих проти кору, краснухи та паротиту склало 100 % . Медичними працівниками та адміністрацією здійснювався постійний контроль за дотриманням режиму в групах, їх санітарним станом. Велася велика просвітницька робота по профілактиці різних захворювань. Були розроблені заходи по організації роботи ясел-садку в умовах карантину.

В яслах-садку протягом навчального року значна увага приділялась харчуванню дітей. Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Його організація ведеться відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 № 298/227.

Вартість харчування для дітей в яслах-садку в 2019 році становила: для дітей переддошкільного віку – 10,20 грн., для дітей дошкільного віку – 15 грн. Рішенням виконавчого комітету Херсонської міської ради від 20.08.2019 року №302 з 01.01.2020 року було змінено плату за харчування, і тепер вартість харчування для дітей переддошкільного віку становить – 20,40 грн., для дітей дошкільного віку – 30 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 60 % від вартості харчування за день. Повністю звільнені від оплати або мають оплату 50 % батьки дітей, які мають соціальні пільги та підтверджуючи документи. Харчування дітей пільгового контингенту профінансовано своєчасно за рахунок бюджетних коштів.

В цьому навчальному році розробили та впровадили в яслах-садку систему НАССР («Система безпеки харчових продуктів»). Розробили відповідні заходи та провели навчання персоналу. Розпочали впровадження заходів на практиці з відповідним документуванням. Виготовили технологічні картки страв та блок-схеми до них.

В яслах-садку триразове харчування. Для приготування страв у наявності картотека, де вказані назва продуктів, хімічний склад, енергетична цінність та технологія приготування страви. Асортимент страв корегувався в залежності від сезону відповідно до примірного двотижневого меню, яке складене на зимово-весняний, літньо-осінній періоди. Усі продукти харчування приходили від постачальника з супровідними документами, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, дату виготовлення, термін реалізації, умови зберігання. Видача готових страв відбувалася лише після зняття проби медичними сестрами старшими. Кухарями своєчасно відбиралися добові проби.

Постійно здійснювався контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування.

Аналіз роботи з організації харчування показав, що виконання норм

харчування за звітний період становить 85 %.

МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним з основних компонентів успішного та безпечного функціонування ясел-садка є його матеріально-технічне забезпечення. З метою підтримання належного стану будівлі і приміщень закладу щорічно здійснюється ремонтні роботи. У всіх групах та приміщеннях створені безпечні, необхідні умови для якісної організації життєдіяльності дітей. Групові приміщення естетично оформлені, затишні. Предметно-ігрове середовище відповідає віковим нормам та вимогам програми.

Кожна група має ізольований майданчик з тіньовим навісом та зеленими насадженнями.

З бюджету за звітний період виділено:

- на оплату праці – 6 756 430,00 грн.
- на предмети, матеріали, обладнання та інвентар - 2 780,00 грн.
- на продукти харчування для дітей – 1 327 968,00 грн.
- оплата послуг (крім комунальних) – 10 584,00 грн.
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 736 140,00 грн.
- дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм – 3 000,00 грн.

Це дало змогу закладу працювати безперебійно та забезпечити харчування дітей на достатньому рівні.

Від батьківського комітету дошкільному навчальному закладу додатковими джерелами фінансування, надходять благодійні внески у вигляді грошових коштів і матеріальних цінностей (відповідно до частини третьої статті 38 Закону України "Про дошкільну освіту" від 11.07.2001 р. № 2628 – III).

За звітний період було використано батьківських коштів на відновлення матеріально-технічної бази закладу на суму 126 800 грн.

Завдяки благодійній допомозі батьків було придбано:

- медикаменти – 200 грн.
- міксер на харчоблок – 1999 грн.
- м'ясорубка на харчоблок – 2900 грн.
- приладдя для харчоблоку – 700 грн.
- музичний центр – 5 180 грн.
- дошка магнітна – 1250 грн.
- полиця металева (3шт.) – 660 грн.
- стенди з пожежної безпеки та цивільної оборони - 1275 грн.
- лампочки накаливання – 96 грн.
- чорнила для принтера – 320 грн.
- заправка картриджа для принтера – 250 грн.
- поповнення інтернету – 3600 грн.
- будівельні матеріали для ремонту ізолятору – 6670 грн.
- будівельні матеріали для ремонту медичного кабінету – 7300 грн.

Так 2019-2020 навчальному році було капітально відремонтовано

медичний кабінет, кабінет методиста та ізолятор на суму 50 000 грн. Також завдяки благодійній допомозі батьків було замінено вікна на енергозберігаючі на загальну суму 38 800 грн. та постелено лінолеум в ізоляторі та в кабінеті методиста на загальну суму 5 600 грн.

Це дало можливість створити комфортні умови перебування дітей в садочку, забезпечити належне медичне обслуговування, надати приміщенням затишного та сучасного вигляду.

ПІДСУМКИ

Підводячи підсумки вищевикладеного, хочеться відзначити, що колектив закладу працює з розумінням свого морального обов'язку, живе в атмосфері пошуку кращого, досконалішого, спрямовує свої зусилля на встановлення духовно-творчого єднання педагогів, вихованців та їх батьків.

Завдячуючи батьківській допомозі та злагодженій роботі колективу у яслах-садку створені сприятливі умови для розвитку, виховання та навчання дітей, коли в центрі всього стоїть дитина, її права та законні інтереси, фізичний, інтелектуальний та культурний розвиток. Колектив прагне досконалості, розвитку, творчого зростання і тому сьогодні ми плануємо нові завдання на майбутнє для покращення життєдіяльності ясел-садка..